

湖北科技职业学院 2023 年单独招生考试

文化素质考试大纲

一、考试性质

2023 年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生单独招生考试是面向中等职业学校（包括中等专业学校、职业高中、技工学校及成人中专）毕业生的选拔性考试。

二、考试依据

本考试是根据国家对中职学生综合文化素质的相关要求，测试学生语文、数学、英语基础知识及实际应用能力，并结合高等院校专业培养需要，为高等院校选拔合格的学生。

三、考试办法

湖北科技职业学院 2023 年单独招生文化综合考试包括语文、数学和英语三门课程，总分共计 200 分，其中语文 80 分、数学 80 分、英语 40 分。考试时间为 180 分钟。

第一部分《语文》

一、考试形式与试卷结构

1. 答卷方式：闭卷，笔试。试卷满分为 80 分。
2. 答题时间：约 75 分钟
3. 试题类型：选择题、默写题、阅读题、写作题。
4. 考试范围及分值

序号	考试范围	分值
1	语言知识	26
2	文学常识默写	8
3	阅读赏析	18
4	作文	28

二、考试能力要求

语文科目主要测试识记、理解、分析综合、表达应用和写作五种能力。这五种能力表现为五个层级。

1. **识记**。指识别和记忆，是语文能力最基本的层级。

2. **理解**。指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

3. **分析综合**。指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

4. **表达应用**。指以识记、理解和分析综合为基础，对语文知识和能力的具体应用。

5. **写作**。是对语文知识和能力的综合应用，是在A B C D基础上提高了的能力层级。

三、考试内容与考核要求

1. 语言知识

能识记基本的语言知识，掌握常见的语言表达技巧。

识记：（1）识记现代汉语普通话的字音。

（2）识记现代汉字的字形。

2. 文学常识

默写：默写中学阶段教材所涉中外重要作家，代表作品。

四、阅读与欣赏

现代文阅读（自然科学类、社会科学类文章和文学作品）

1. 理解文中重要词语的含义。

2. 理解并解释文中重要句子。

3. 筛选并提取文中的信息。

4. 分析文章结构，把握文章思路。

5. 分析作者在文中的观点态度。
6. 分析文章的语言、表达技巧。

五、写作

篇章写作，做到观点正确，中心明确，思想健康；内容具体，结构严谨，层次清晰；语言简洁，文字通顺；格式标准，文面整洁。

第二部分《数学》

一、考试形式与试卷结构

1. **答题方式：**闭卷、笔试。不允许使用计算器。
2. **考试时间：**约 75 分钟。
3. **试卷题型及题量：**填空题，单项选择题，解答题，全卷满分 80 分，试卷结构如下：

题型	题量	小题分	分值
单项选择题	6	5	30
填空题	4	5	20
解答题	2	15	30
合计	12	——	80

二、考试能力要求

数学科目考试的宗旨是：测试考生的中学数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，考查学生的中学数学的基本运算能力、逻辑思维能力、运用所学知识分析和解决简单问题的能力。考试要求按照知识要求从低到高分如下三个层次：

1. **了解：**初步知道知识的含义及其简单应用。
2. **理解：**懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及其他相关知识的联系。

3. 掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

三、考试内容与考核要求

1. 集合与充要条件

(1) 理解集合、元素、数集、空集、有限集、无限集、子集、真子集、集合的相等、交集、并集、补集、全集的概念。

(2) 了解元素与集合的字母表示及其关系。

(3) 掌握常用数集、空集、全集的字母表示。

(4) 掌握集合的列举法和描述法表示具体集合。

(5) 了解平面内点集的描述表示法。

(6) 掌握子集、真子集、集合相等的关系。

(7) 掌握交集、并集、补集的运算及其性质。

(8) 理解充分条件、必要条件、充要条件的概念，掌握“充分”、“必要”、“充要”条件的判断。

2. 不等式

(1) 掌握比较实数大小的方法。

(2) 了解不等式的加法、乘法、传递的基本性质。

(3) 理解区间、区间端点、开区间、闭区间、半开区间、有限区间、无限区间的基本概念。能直接应用区间进行集合的交、并、补运算。掌握将不等式的解集用区间形式表示。

(4) 掌握一元一次不等式（组）和一元二次不等式的求解。

(5) 掌握含绝对值的一元一次不等式的求解。

3. 函数

(1) 理解函数、自变量、定义域、函数值、值域、解析法、单调性、增函数、减函数、单调区间、增区间、减区间、对称轴、对称

中心、奇偶性、奇函数、偶函数、非奇非偶函数、分段函数的概念。

(2) 掌握函数的定义域的求解。

(3) 了解函数概念中两个要素的运用。

(4) 了解平面内任意点的对称点的坐标特征。

(5) 掌握函数单调性、奇偶性的判断。

4. 指数函数与对数函数

(1) 掌握实数指数幂的运算法则。

(2) 理解幂函数、指数函数、对数、对数的底、真数、常用对数、自然对数、对数函数的概念。

(3) 了解常见幂函数、指数函数与对数函数的图像与性质。

(4) 掌握对数的基本性质，了解指数式与对数式的互化。

(5) 了解常用对数和自然对数的记法。

(6) 掌握积、商、幂的对数运算。记住积、商、幂的对数运算法则并能在简化运算中应用。

5. 三角函数

(1) 理解角、任意角、正角、负角、零角、象限角、界限角、终边相同的角、弧度角、角度制、弧度制的概念。

(2) 了解象限角、界限角、终边相同角的集合表示。

(3) 掌握弧度制与角度制的互化。

(4) 理解任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数的概念。

(5) 了解各象限角正弦函数、余弦函数、正切函数正负号的判断。

(6) 掌握界限角的正弦函数、余弦函数、正切函数的三角函数值。

(7) 理解同角正弦函数、余弦函数、正切函数的基本关系式。

(8) 掌握含有正弦函数、余弦函数、正切函数式子的化简与求值。

(9) 掌握任意角的正弦函数、余弦函数、正切函数诱导公式的运用。

(10) 了解正弦函数、余弦函数的图像和性质。

(11) 掌握已知正弦函数值、余弦函数值、正切函数值求指定范围内特殊角的方法。

6. 数列

(1) 理解数列、项、首项、有穷数列、无穷数列、通项或一般项、通项公式的概念。了解数列通项公式的确定。

(2) 理解等差数列、公差、等比数列、公比的概念。

(3) 了解公差、公比、通项或一般项、前 n 项和的字母表示。

(4) 掌握等差数列与等比数列的通项公式，前 n 项和公式的运用。

7. 平面向量

(1) 理解数量、向量、向量的模、零向量、单位向量、平行（共线）向量、相等向量、自由向量、负向量、向量的加法、和向量、向量的减法、差向量、向量的数乘、向量的线性运算、向量的坐标、两向量的夹角、向量的内积的概念。

(2) 了解平面向量的坐标表示。

(3) 了解向量的数乘运算满足的法则。

(4) 掌握向量的模的计算。

(5) 掌握向量的线性运算、平行（共线）向量、垂直向量的坐标表示。

(6) 了解两向量夹角的取值范围。

(7) 掌握向量内积的坐标表示。

8. 直线和圆的方程

(1) 掌握任意两点间距离公式及中点坐标公式。

(2) 理解直线的倾斜角、斜率、横截距、纵截距、点斜式方程、斜截式方程、一般式方程、两直线平行、两直线垂直、两直线相交、两直线夹角的概念。能利用斜率公式进行倾斜角和斜率的计算。

(3) 了解直线倾斜角的取值范围。

(4) 掌握任意两点的直线的斜率公式。

(5) 掌握直线的点斜式方程、斜截式方程、一般式方程的确定。

(6) 掌握两条直线平行和两条直线垂直的条件及运用。

(7) 掌握两条相交直线交点坐标计算。

(8) 掌握两条直线的位置关系判断。

(9) 了解两直线夹角的取值范围。

(10) 掌握点到直线的距离公式。

(11) 理解圆、圆心、半径、圆的标准方程、圆的一般方程的概念。

(12) 了解确定圆的条件。

(13) 掌握圆的标准方程、圆的一般方程的确定。

(14) 了解直线与圆的位置关系的判断。

第三部分 《英语》

一、考试形式与试卷结构

1. 考试形式：闭卷、笔试。

2. 考试时间：约 30 分钟。

3. 考试题型：选择题。满分 40 分，试卷结构如下：

题型	题量	小题分	分值
单项选择	10	2	20
阅读理解	5	4	20
合计	15	——	40

二、考试能力要求

英语部分的考试要求是考查学生的语言知识及语言技能，着重考查学生的语言综合运用能力，测试学生的英语阅读理解、判断和推理的能力。

三、考试内容与考核要求

1. 词汇：掌握《中等职业学校英语教学大纲》基础模块较高要求部分的词汇；能根据基本拼读规则拼写单词；能根据所学的构词法判断和记忆派生词和合成词的词义和词类；理解和领悟词语的基本含义以及在特定语境中的意义。

2. 语法：掌握下列语法项目的形式和意义。

(1) 名词：掌握常用名词数的变化；掌握名词所有格的构成和用法；辨别常用专有名词的常见缩略形式。

(2) 代词：人称代词、物主代词、反身代词和不定代词。

(3) 数词：理解基数词和序数词的基本用法。

(4) 介词：理解表示方位、时间、方式的常用介词和介词短语的用法；掌握介词与名词、动词、形容词等常用搭配及用法。

(5) 冠词：掌握不定冠词和定冠词的基本用法。

(6) 连词：熟悉常用连词和连词短语的用法。

(7) 形容词：记住常用形容词的比较级和最高级的构成，能正确使用形容词的比较级和最高级。

(8) 副词：能正确使用常见疑问副词 when、where、how 和 why

的用法，掌握副词的比较级和最高级的构成和基本用法。

(9) 动词：能记住常用动词的变化形式；能正确使用常见系动词、助动词和情态动词；能根据句意和上下文正确使用动词的适当形式，正确使用常见的短语动词。

(10) 时态：能熟练运用动词的六种时态（一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时）；理解两种时态（过去完成时、过去将来时）的基本用法。

(11) 被动语态：掌握一般现在时和一般过去时的被动语态。

(12) 动词不定式：熟练运用动词不定式作宾语、宾语补足语和目的状语；理解动词不定式作主语和定语用法。

(13) 句子：熟练运用五种基本句型(SVP、SVO、SV、SV00、SV00C)；正确使用三种疑问句（一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句）及其答语；熟练运用祈使句及其否定式；理解以 what 和 how 引导的感叹句；能识别简单句、并列句和复合句；掌握宾语从句的基本用法；理解由关系代词 that, which, who 引导的限制性定语从句；熟练运用“*There be*”结构的肯定、否定和疑问形式。

3. 阅读理解

(1) 能找出文章的主题，理解文章的主旨要义和作者的写作意图。

(2) 能运用简单的阅读策略获取篇章的具体信息。

(3) 能理解段落中句子之间的逻辑关系，并根据文章的具体信息进行准确的判断和推理。

(4) 能根据文章上下文、构词法推断生词的词义。